

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ MİNİMUM AKADEMİK YÜKSELTME ve ATAMA ÖLÇÜTLERİ İLE İLGİLİ ESASLAR

Madde 1 TEMEL İLKELER

Yükseltme ve atama ölçütleri, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) öğretim üyelerinden veya öğretim üyesi adaylarından beklenen asgari düzeyi belirler. Bu düzeyin sağlanması, adaya kazandırıcı hak oluşturmaz. Esaslar, sadece yükseltme ve atama başvurularının kabulünde veya reddinde belirleyici nicel bir ölçüttür. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının detaylı değerlendirilmesi zorunludur. Değerlendirmede adayın ilgili bilim dalındaki yeri, eğitime katkısı, mesleki deneyimi ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği veya getirebileceği katkılar, Enstitü/birim yönetimine katkısı ve diğer Enstitü hizmetleri dikkate alınır. Yükseltme ve atamaların, İYTE içinden ve dışından gelebilecek başvurulara açık olması ve akademik rekabeti özendirilmesi esastır.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 2547 sayılı Kanunu'nun amaçları doğrultusunda ve evrensel akademik ölçütler içinde nitelikli lisansüstü eğitim ve araştırmaların yapıldığı bir yüksek teknoloji enstitüsüdür. Ancak Enstitümüz, bilimsel-akademik kendileştirmenin (in-breeding) üniversitelerin bilimsel gelişmesinin önünde önemli bir problem olduğunu kabul eder. Bu amaçla, doktora İYTE'den alan veya danışmanı/yardımcı danışmanı İYTE'deki akademisyenlerin olduğu doktora mezunlarının veya doktora programı süresince İYTE'de öğretim elemanı olarak görev yapan doktora mezunlarının İYTE'de öğretim üyesi kadrosuna atanmasını ilke olarak uygun görmez. Bu ilke doğrultusunda akademik birimlerde görev yapan öğretim üyelerinin doktora veya doktora sonrası çalışmalarını da farklı danışmanlarla ve farklı kurumlarda yapmış olmaları tercih edilir.

Madde 2 BAŞVURU

2.1 Başvuru Dilekçesi ve Ekleri

Aday, İYTE Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ve Esasları Yönergesinde belirtilen en düşük koşulları sağladığını belirten bir dilekçe ile başvurusunu Personel Daire Başkanlığına yapar. Adayın başvuru dilekçesinde; akademik kadroya atanma veya yükseltme için gerekli olan en düşük ölçütleri hangi bilimsel eserleri ile sağladığını, başlıca yazar olduğu bilimsel eserleri, ilgili dönemlere ait bilimsel eserlerinin (doktora sonrası ve doçentlik sonrası) listesini ve profesör adaylarının başlıca eserini açık olarak beyan etmesi zorunludur.

Adaydan başvuru sırasında yayıma kabul edilmiş ancak başvuru tarihinde henüz yayımlanmamış bilimsel eserlerle ilgili kesin kabul belgelerini eklemesi (yayımlanmak üzere kabul edilmiş bilimsel eserler yükseltme ve atamalarda kullanılabilir), atıflar ve hakemlikleri kanıtlayan belgeleri vermesi ve gerektiğinde bunlarla ilgili belgeleri (proje, lisansüstü ve benzeri çalışmalar) sunması istenir.

2.2 Niyet Mektubu

Başvuru dosyasında adayın başvurduğu kadroda gerçekleştirmeyi hedeflediği bilimsel, akademik ve eğitime yönelik çalışmaları içeren bir niyet mektubunun da bulunması istenir. Bu niyet mektubunda adayın görev almak istediği bölümün akademik gelişimine ne tür katkılar koyacağını detaylandırması, ölçülebilir hedefler ortaya koyması ve ortaya konulan hedeflerin ölçülmesinde kullanılacak göstergeleri sunması beklenir.

2.3 Puanlama

Aday, 2547 sayılı Kanun ve "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" hükümlerince öngörülen hususların yanı sıra, akademik faaliyetleri ve yayınları ile ilgili belgeleri, bu esaslarda tanımlanan öğretim üyeliğine yükseltme ve atamalarda kullanılan Ek-1 Fen ve Mühendislik Temel Alanı, Ek-2 Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı, Ek-3 Eğitim Bilimleri Temel Alanı veya Ek-4 Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Temel Alanı puanlama sisteminin gerektirdiği tüm bilgileri başvurduğu kadroya uygun puanlama formunu (Form-1Fen ve Mühendislik Temel Alanı Puanlama Formu, Form-2 Mimarlık,

Planlama ve Tasarım Temel Alan Puanlama Formu, Form-3 Eğitim Bilimleri Temel Alanı Puanlama Formu Form-4 Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Temel Alanı Puanlama Formu) doldurarak puanını hesaplar ve başvurusuna ekler.

Madde 3 ÖN DEĞERLENDİRME

Adayların başvurularında belgeledikleri bilimsel eserleri, çalışmalarını ve diğer tüm akademik faaliyetleri, ayrıntıları Ek-1, Ek-2, Ek-3, ve Ek-4'te belirtilen puanlama sistemi uyarınca ilgili bölüm başkanı/birim yöneticisi ve fakülte dekanlarından oluşan komisyon tarafından nicelikleri yönünden ön değerlendirmeye tabi tutulur. Puanlama formu aynı komisyon tarafından imzalanır. İlgili maddelerde belirtilen nicel ölçütleri ön değerlendirme sonucunda sağlamadığı belirlenen başvurular değerlendirmeye alınmaz.

Madde 4 DEĞERLENDİRME

Ön değerlendirmeyi başarı ile geçen adayların başvurularını değerlendirmek üzere farklı üniversitelerden seçilen, konularında yapmış oldukları çalışmalarla kendilerini bilimsel olarak kanıtlamış belirli sayıda öğretim üyesine İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama ile İlgili Esaslar bildirilir ve değerlendirme raporunun bu esaslara uygun olarak hazırlanması istenir. Raporun ayrıca, adayların akademik ve bilimsel niteliklerini ayrıntılı olarak ortaya koyacak analitik inceleme sonuçlarına dayalı ve bu sonuçları yansıtan kapsam ve içerikte olması gereği belirtilir.

Madde 5 MİNİMUM AKADEMİK ATAMA ve YÜKSELTME ÖLÇÜTLERİ

Adayların başvurularında kullanılmak üzere başvurdukları akademik birime ve akademik kadroya göre değişen ölçütler aşağıda ayrı ayrı maddeler halinde belirtilmiştir.

5.1 Fen Bilimleri ve Mühendislik Temel Alanı Fakültesi

5.1.1 Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Atama

Ek-1 Fen Bilimleri ve Mühendislik Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere,

En az **24** puanı Ek-1 1(a) veya 2(a) ve

En az **15** puanı Ek-1 5(a), (b) ve (c)'den olmak üzere toplamda

En az **50 puan,**

toplamış olması şartı aranır.

5.1.2 Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Yeniden Atama

Ek-1 Fen Bilimleri ve Mühendislik Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere,

Her atama dönemi için

En az **16 puanı** Ek-1 1(a) veya en az **12 puanı** Ek-1 7(a), (b), (c) ve (d)'den veya

En az **20 puanı** Ek-1 4(a) ve (b)'den ve

6 puanı Ek-1 5(a), (b) ve (c)'den ve

4 puanı Ek-1 9(a) ve (b)'den olmak üzere

toplamda en az **30 puan** toplamış olması ve daha önceki atama döneminde sunmuş olduğu niyet mektubunda belirttiği hedefleri gerçekleştirmiş olması gerekir.

Bir defaya mahsus olmak üzere adayın Ek-1 Fen Bilimleri ve Mühendislik Temel Alanı'nda belirtilen ölçütlerden daha düşük bir puanla atanmasına ilgili Fakülte Yönetim Kurulu ve dekan görüşü alınarak rektör tarafından karar verilir. Bu şekilde ataması daha önce yapılmış olan aday, bu yolla bir daha doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden atanamaz.

5.1.3 Doçentlik Kadrosuna Atama ve Yükseltme

Ek-1 Fen Bilimleri ve Mühendislik Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere, doktor öğretim üyeliğine yükseltildikten sonraki çalışmalardan kaynaklanmak üzere

En az **64 puanı** Ek-1 1(a),

En az **60 puanı** Ek-1 5(a), (b) ve (c) (tüm yayınlar),

En az **2 puanı** 6 (a) ve (b) ve

En az **4 puanı** 9(a) ve (b)'den olmak üzere toplamda

en az **150 puan** toplamış olması şartı aranır.

5.1.4 Profesörlük Kadrosuna Atama ve Yükseltme

Ek-1 Fen Bilimleri ve Mühendislik Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere, ÜAK doçentlik unvanını aldıktan sonraki çalışmalardan kaynaklanmak üzere

En az **64 puanı** Ek-1 1(a),

En az **150 puanı** Ek-1 5(a), (b) ve (c) (tüm yayınlar),

En az **4 puanı** Ek-1 6(a) ve (b), ve

En az **7 puanı** Ek-1 9(a) ve (b)'den olmak üzere toplamda

en az **400 puan** toplamış olması şartı aranır.

5.2 Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı

5.2.1 Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Atama

Ek-2 Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere,

En az **16 puanı** Ek-2 1(a) veya 2(a) ve

En az **10 puanı** Ek-2 5(a), (b) ve (c)'den olmak üzere

toplamda en az **34 puan** toplamış olması şartı aranır.

5.2.2 Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Yeniden Atanma

Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere,

Her atama dönemi için

En az **16 puanı** Ek-2 1(a) veya Ek-2 4(a), (b) ve (c)'den veya Ek-2 7(a), (b), (c) ve (d)'den,

En az **6 puanı** Ek-2 5(a), (b) ve (c) ve

En az **4 puanı** Ek-2 9(a) ve (b)'den olmak üzere

toplamda en az **30 puan** toplamış olması ve daha önceki atama döneminde sunmuş olduğu niyet mektubunda belirttiği hedefleri gerçekleştirmiş olması gerekir.

Bir defaya mahsus olmak üzere adayın Ek-2 Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı'nda belirtilen ölçütlerden daha düşük bir puanla atanmasına ilgili Fakülte Yönetim Kurulu ve dekan görüşü alınarak rektör tarafından karar verilir. Bu şekilde atanması daha önce yapılmış olan aday, bu yolla bir daha doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden atanamaz.

5.2.3 Doçentlik Kadrosuna Atama ve Yükseltme

Ek-2 Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere, doktor öğretim üyeliğine yükseltildikten sonraki çalışmalardan kaynaklanmak üzere

En az **32 puanı** Ek-2 1(a),

En az **15 puanı** Ek-2 4(a), (b) ve (c) (tüm yayınlar),

En az **50 puanı** Ek-2 5(a), (b) ve (c), en az **2 puanı** Ek-2 6(a) ve (b) ve

En az **4 puanı** Ek-2 9(a) ve (b)'den olmak üzere

toplamda en az **140 puan** toplamış olması şartı aranır.

5.2.4 Profesörlük Kadrosuna Atama ve Yükseltme

Ek-2 Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere, doçentliğe yükseltildikten sonraki çalışmalardan kaynaklanmak üzere

En az **48 puanı** Ek-2 1(a),

En az **15 puanı** Ek-2 4(a), (b) ve (c) veya Ek-2 7(a), (b), (c) ve (d),

En az **100 puanı** Ek-2 5(a), (b) ve (c) (tüm yayımlar),

En az **4 puanı** Ek-2 6(a) ve (b),

En az **7 puanı** Ek-2 9(a) ve (b)'den olmak üzere

toplamda en az **400 puan** toplamış olması şartı aranır.

5.3 Eğitim Bilimleri Temel Alanı

5.3.1 Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Atama

Ek-3 Eğitim Bilimleri Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere,

En az **32 puanı** Ek-3 1(a) veya Ek-3 2(a) ve

En az **15 puanı** Ek-3 4(a), (b) ve (c)'den olmak üzere

toplamda en az **70 puan** toplamış olması şartı aranır.

5.3.2 Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Yeniden Atanma

Ek-3 Eğitim Bilimleri Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere,

Her atama dönemi için

Ek-3 1(a) veya Ek-3 4(a), (b) ve (c)'den veya Ek-3 6(a), (b), (c) ve (d) veya Ek-3 8(a), (b) ve (c)'den olmak üzere en az **10 puan** toplamış olması ve daha önceki atama döneminde sunmuş olduğu niyet mektubunda belirttiği hedefleri gerçekleştirmiş olması gerekir.

Bir defaya mahsus olmak üzere adayın Tablo 14'te Ek-3 Eğitim Bilimleri Temel Alanı'nda belirtilen ölçütlerden daha düşük bir puanla atanmasına ilgili Fakülte Yönetim Kurulu ve dekan görüşü alınarak rektör tarafından karar verilir. Bu şekilde ataması daha önce yapılmış olan aday, bu yolla bir daha doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden atanamaz.

5.3.3 Doçentlik Kadrosuna Atama ve Yükseltme

Ek-3 Eğitim Bilimleri Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere, doktor öğretim üyeliğine yükseltildikten sonraki çalışmalardan kaynaklanmak üzere

En az **48 puanı** Ek-3 1(a),

En az **50 puanı** Ek-3 4(a), (b) ve (c) (tüm yayımlar),

En az **4 puanı** Ek-3 6(a), (b), (c) ve (d) ve

En az **10 puanı** Ek-3 8(a), (b) ve (c)'den üzere

toplamda en az **150 puan** toplamış olması şartı aranır.

5.3.4 Profesörlük Kadrosuna Atama ve Yükseltme

Ek-3 Eğitim Bilimleri Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere, doçentliğe yükseltildikten sonraki çalışmalardan kaynaklanmak üzere

En az **48 puanı** Ek-3 1(a),

En az **100 puanı** Ek-3 4(a), (b) ve (c) (tüm yayımlar),

En az **4 puanı** Ek-3 6(a), (b), (c), (d),

En az **10 puanı** Ek-3 8(a), (b) ve (c)'den olmak üzere

toplamda en az **400 puan** toplamış olması şartı aranır.

5.4 Sosyal, Beşerî Bilimler ve İdari Bilimler Temel Alanı

5.4.1 Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Atama

Ek-4 Sosyal, Beşerî Bilimler ve İdari Bilimler Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere,
En az **20 puanı** Ek-4 1(a) veya 2(a)'dan başlıca yazar olunan en az 1 makale ve
En az **10 puanı** Ek-4 4(a), (b) ve (c)'den olmak üzere
toplamda en az **40 puan** toplamış olması şartı aranır.

5.4.2 Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Yeniden Atanma

Ek-4 Sosyal, Beşerî Bilimler ve İdari Bilimler Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere,
Her atama dönemi için

En az **16 puanı** Ek-4 1(a) ve 1(b) veya Ek-4 6(a), (b), (c), (d), (e), (f),

En az **4 puanı** Ek-4 4(a), (b) ve (c) ve

En az **6 puanı** Ek-4 8(a) ve (b)'den olmak üzere

toplamda en az **30 puan** toplamış olması ve daha önceki atama döneminde sunmuş olduğu niyet mektubunda belirttiği hedefleri gerçekleştirmiş olması gerekir.

Bir defaya mahsus olmak üzere adayın Ek-4 Sosyal, Beşerî Bilimler ve İdari Bilimler Temel Alanı'nda belirtilen ölçütlerden daha düşük bir puanla atanmasına ilgili Fakülte Yönetim Kurulu ve dekan görüşü alınarak rektör tarafından karar verilir. Bu şekilde atanması daha önce yapılmış olan aday, bu yolla bir daha doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden atanamaz.

5.4.3 Doçentlik Kadrosuna Atama ve Yükseltme

Ek-4 Sosyal, Beşerî Bilimler ve İdari Bilimler Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere, doktora sonrası çalışmalardan kaynaklanmak üzere

En az **32 puanı** Ek-4 1(a) ve 1(b),

En az **6 puanı** Ek-4 6(a), (b), (c), (d), (e) ve (f),

En az **30 puanı** Ek-4 4(a), (b) ve (c) (tüm yayınlar) ve

En az **12 puanı** Ek-4 8(a) ve (b)'den olmak üzere

toplamda en az **140 puanı** tamamlamış olması şartı aranır.

5.4.4 Profesörlük Kadrosuna Atama ve Yükseltme

Ek-4 Sosyal, Beşerî Bilimler ve İdari Bilimler Temel Alanı'nda belirtilen ölçütler esas olmak üzere, Üniversitelerarası Kuruldan (ÜAK) Doçentlik unvanını aldıktan sonraki çalışmalardan kaynaklanmak üzere

En az **48 puanı** Ek-4 1(a) ve 1(b),

En az **12 puanı** Ek-4 6(a), (b), (c), (d), (e) ve (f),

En az **60 puanı** Ek-4 4(a), (b) ve (c) (tüm yayınlar) ve

En az **16 puanı** Ek-4 8(a) ve (b)'den olmak üzere

toplamda en az **320 puanı** tamamlamış olması şartı aranır.

Madde 6 YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

2547 sayılı Kanun'un 34. maddesi uyarınca çalıştırılan yabancı uyruklu öğretim üyelerinin ilk atanma ve yükseltmelerinde bu esaslarda ilgili bilim alanı için belirlenen asgari ölçütlerin en az 2 (iki) katını ve doktor öğretim üyelerinin yeniden atamalarında (sözleşme yenilemelerinde) ilgili bilim alanı için belirlenen yeniden atama ölçütlerini sağlamaları koşulu aranır.

Madde 7 DEĞERLENDİRME RAPORU

Adayın başvurusunu değerlendirmek üzere, başvurduğu bilim alanından değerlendirme komisyonuna seçilen öğretim üyelerinden kişisel değerlendirme raporu istenir. Bu raporda, adayların ilgili maddelerde tanımlı ölçütleri sağlayıp sağlamadıkları açıkça belirtilir ve adayların bilimsel yayınları, nitelikleri yönünden derinlemesine analitik incelemeye tabi tutulan bir rapor istenir.

Bu akademik değerlendirmenin yanında, adayın;

- a- Eğitime katkısı
 - Verdiği lisans ve lisansüstü dersler
 - Yönettiği yüksek lisans ve doktora tezleri
 - Geliştirdiği ders ve programlar
- b- Mesleki deneyim ve katkıları
 - Uluslararası mesleki üyelikler
 - Uluslararası hakemli dergilerdeki hakemlik görevi
 - Diğer uluslararası etkinlikler ve yurtdışı deneyimi
 - Aldığı bilimsel, akademik ve mesleki ödüller
 - Mesleki çalışmalar ve sanayiye dönük etkinlikler
- c- Üniversite yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri de incelenir.

Bu incelemeler ışığında aşağıdaki sorular yanıtlanır:

- Aday(lar)ın çalıştığı bilim alanına katkısı ne derece önemlidir?
- Jüri üyesinin, adayı/adayları son beş yılda jüri üyeliğini yaptığı diğer adaylarla karşılaştırmasının sonucu nedir?
- Birden fazla aday olduğu durumlarda, adayların tercih sırası ne olmalıdır?
- İlan edilen kadrolara, kadro sayısı kadar başvuru olması halinde, değerlendirme raporunda aday ya da adayların atanmaya değer görülüp görülmedikleri, gerekçeleri ile açıkça belirtilir.

Kadro sayısından daha fazla başvuru olması halinde, olumsuz değerlendirme gerekçeleri ile açıkça, olumlu değerlendirme ise tercih edilen aday ya da adayların tercih sırası ile mutlaka raporlarda belirtilmelidir.

Madde 8 YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILAN ESASLAR

28.05.2019 tarih ve 16/13 Sayılı Senato Kararı ile yürürlükte olan İYTE Minimum Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile İlgili Esaslar yürürlükten kaldırılmıştır.

Madde 9 YÜRÜRLÜK

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Senatosu'nun 17.05.2023 tarih ve 20/1 sayılı Kararı ile kabul edilen bu ölçüt ve esaslar, Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

EKLER

Puanlama hesaplarında kullanılacak olan sayısal değerler aşağıdaki eklerde her bir akademik alan için ayrı ayrı verilmiştir.

Ek-1 Fen ve Mühendislik Temel Alanı

ESERLER ve FAALİYETLER	Puan
1. ARAŞTIRMA MAKALELERİ (Başvurulan bilim alanı ile ilgili ve adayın hazırladığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla adayın yaptığı [editöre mektup, özet, derleme, teknik not ve kitap kritiği hariç] özgün tam araştırma makaleleri)	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI endeksleri kapsamındaki uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	20
b) Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	8
c) ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	8
2. LİSANSÜSTÜ TEZLERİYLE İLGİLİ YAYINLAR	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI endeksleri kapsamındaki uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	10
b) Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	5
c) Uluslararası bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	5
d) Ulusal bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	3
3. KİTAP (Adayın hazırladığı lisansüstü tezlerinden üretilmemiş ve başvuru alanı ile ilgili olmak kaydıyla)	
a) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan özgün bilimsel kitap	20
b) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan özgün bilimsel kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı	10
c) Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitap	15
d) Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı	8
Kitap kategorisinden en fazla 10 puan	
4. PATENT (Patentlerde puan kişi sayısına bölünür.)	
a) Uluslararası patent	20
b) Ulusal patent	10
5. ATIFLAR	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksleri tarafından taranan uluslararası hakemli dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayımlardan herbirinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	3
b) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksleri dışındaki endeksler tarafından taranan uluslararası hakemli dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda bölüm yazarı olarak yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	2
c) Ulusal hakemli dergilerde; tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	1
6. LİSANSÜSTÜ TEZ DANIŞMANLIĞI	
a) Doktora	4
b) Yüksek lisans	2
7. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ	
a) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/baş araştırmacı olmak	15
b) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde ortak araştırmacı olmak	10
c) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış a ve b dışındaki uluslararası destekli bilimsel araştırma projelerinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç) yürütücü olmak	8
d) Üniversite dışındaki kamu kurumlarıyla yapılan başarıyla tamamlanmış veya devam eden bilimsel araştırma projelerinde yürütücü olmak	6
8. BİLİMSEL TOPLANTI	

<i>(Başvurulan bilim alanı ile ilgili ve adayın hazırladığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla)*</i>	
a) Uluslararası bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	3
b) Ulusal bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	2
<i>* Eğer bir bildiri, bildiri kitabı dışında kitap bölümü veya dergi makalesi olarak da basılmış ve ayrıca makale veya kitap bölümü olarak da listelenmiş ise adayın bu eserden sadece bir kez puan alacak şekilde seçeceği kategoriye göre hesaplanma yapması gerekmektedir.</i>	
9. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	
a) Bir dönem yüksek lisans veya doktora dersi	3
b) Bir dönem ön lisans veya lisans dersi	1
Eğitim-öğretim faaliyetlerinden Doçentlik için en çok 6 puan ve Profesörlük için en çok 10 puan	

Ek-2 Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı

ESERLER ve FAALİYETLER	Puan
1. ARAŞTIRMA MAKALELERİ (Başvurulan bilim alanı ile ilgili ve adayın hazırladığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla adayın yaptığı [editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği hariç] özgün tam araştırma makaleleri)	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alan endeksleri kapsamındaki uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	20
b) Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	8
c) ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	8
2. LİSANSÜSTÜ TEZLERİYLE İLGİLİ YAYINLAR	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alan endeksleri kapsamındaki uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	10
b) Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	5
c) Uluslararası bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	5
d) Ulusal bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	3
3. KİTAP (Adayın hazırladığı lisansüstü tezlerinden üretilmemiş ve başvuru alanı ile ilgili olmak kaydıyla)	
a) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan özgün bilimsel kitap	20
b) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan özgün bilimsel kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı	10
c) Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitap	15
d) Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı	8
Kitap kategorisinden en fazla 15 puan	
4. YARIŞMA, UYGULAMA, YAZILIM ve BULUŞ*	
a) Geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde, ilgili kuruluşlar (Meslek Odaları, Yerel Yönetimler, Bakanlıklar, Uluslararası Kuruluşlar) tarafından düzenlenen, planlama, mimarlık, kentsel tasarım, peyzaj tasarım, iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı ve mimarlık temel alanındaki diğer yarışmalarda derece (Ekip başı tam puanın 0.8'ini, diğerleri 0.5'ini alır.)	15
b) Geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde; Döner Sermaye veya üniversiteye bağlı kuruluşlar aracılığı ile veya üniversite dışında bulunduğu surede ürettiği bir uygulama projesi hakkında kendisi veya başkası tarafından hakemli dergilerde makale, kitap bölümü veya kitap	15
c) Proje ve yapım yönetimi, tasarımı, planlama alanlarında yazılım üreticisi veya buluş sahibi olmak.	15
<i>* Bu madde kapsamında en az 15 puan alınmalıdır (Yarışma, uygulama, yazılım ve patent koşullarını yerine getiremeyenlerden a veya b bendi kapsamında en az 1 yayın yapması gerekmektedir). Patentlerde puan kişi sayısına bölünür.</i>	
5. ATIFLAR	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alan endeksleri tarafından taranan uluslararası hakemli dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	3
b) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alan endeksleri dışındaki endeksler tarafından taranan uluslararası hakemli dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda bölüm yazarı olarak yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	2
c) Ulusal hakemli dergilerde; tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	1
6. LİSANSÜSTÜ TEZ DANIŞMANLIĞI	
a) Doktora	4
b) Yüksek lisans	2
7. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ	
a) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/baş araştırmacı olmak	15
b) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde ortak araştırmacı olmak	10

c) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış a ve b dışındaki uluslararası destekli bilimsel araştırma projelerinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç) yürütücü olmak	8
d) Üniversite dışındaki kamu kurumlarıyla yapılan başarıyla tamamlanmış veya devam eden bilimsel araştırma projelerinde yürütücü olmak	6
8. BİLİMSEL TOPLANT	
<i>(Başvurulan bilim alanı ile ilgili ve adayın hazırladığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla)*</i>	
a) Uluslararası bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	3
b) Ulusal bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	2
<i>* Eğer bir bildiri, bildiri kitabı dışında kitap bölümü veya dergi makalesi olarak da basılmış ve ayrıca makale veya kitap bölümü olarak da listelenmiş ise adayın bu eserden sadece bir kez puan alacak şekilde seçeceği kategoriye göre hesaplanma yapması gerekmektedir.</i>	
9. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	
a) Bir dönem yüksek lisans veya doktora dersi	3
b) Bir dönem ön lisans veya lisans dersi	1
Eğitim-öğretim faaliyetlerinden Doçentlik için en çok 6 puan ve Profesörlük için en çok 10 puan	

Ek-3 Eğitim Bilimleri Temel Alanı

ESERLER ve FAALİYETLER	Puan
1. ARAŞTIRMA MAKALELERİ (Başvurulan bilim alanı ile ilgili ve adayın hazırladığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla adayın yaptığı [editöre mektup, özet, teknik not veya kitap kritiği hariç] özgün tam araştırma makaleleri)	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya Eğitim Bilimleri Temel Alanı endeksleri kapsamındaki uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	20
b) Yabancı Dil Eğitimi alan endekslerinde taranan uluslararası hakemli dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale	15
c) Bu maddenin a veya b bentleri kapsamındaki yayınlarda alanında bilime katkı sağlayan kitap kritiği yapılmış makale	5
d) ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	8
e) d bendi dışındaki ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	4
2. LİSANSÜSTÜ TEZLERİYLE İLGİLİ YAYINLAR	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya Eğitim Bilimleri Temel Alanı endeksleri kapsamındaki uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	8
b) Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	6
c) Uluslararası bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	3
d) Ulusal bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	2
e) Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	10
f) Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm	8
g) Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	5
h) Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm	4
3. KİTAP (Adayın hazırladığı lisansüstü tezlerinden üretilmemiş ve başvuru alanı ile ilgili olmak kaydıyla)	
a) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan özgün bilimsel kitap	20
b) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan özgün bilimsel kitap editörlüğü	10
c) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitaplarda bölüm yazarlığı	10
d) Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	15
e) Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı	8
4. ATIFLAR	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya Eğitim Bilimleri Temel Alanı endeksleri tarafından taranan uluslararası hakemli dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	3
b) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya Eğitim Bilimleri Temel Alanı endeksleri dışındaki endeksler tarafından taranan uluslararası hakemli dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda bölüm yazarı olarak yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	2
c) Ulusal hakemli dergilerde; tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	1
5. LİSANSÜSTÜ TEZ DANIŞMANLIĞI	
a) Doktora	4
b) Yüksek lisans	2
6. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ	
a) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/baş araştırmacı olmak	15
b) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde ortak araştırmacı olmak	10
c) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış a ve b dışındaki uluslararası destekli bilimsel araştırma projelerinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç) yürütücü olmak	6
d) Üniversite dışındaki kamu kurumlarıyla yapılan başarıyla tamamlanmış veya devam eden bilimsel araştırma projelerinde yürütücü olmak	4

7. BİLİMSEL TOPLANTI	
<i>(Başvurulan bilim alanı ile ilgili ve adayın hazırladığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla)*</i>	
a) Uluslararası bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	3
b) Ulusal bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	2
<i>* Eğer bir bildiri, bildiri kitabı dışında kitap bölümü veya dergi makalesi olarak da basılmış ve ayrıca makale veya kitap bölümü olarak da listelenmiş ise adayın bu eserden sadece bir kez puan alacak şekilde seçeceği kategoriye göre hesaplanma yapması gerekmektedir.</i>	
8. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	
a) Bir dönem yüksek lisans veya doktora dersi	3
b) Bir dönem ön lisans veya lisans dersi	2
c) Bir dönem yabancı dil hazırlık dersi	2

Ek-4 Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Temel Alanı

ESERLER ve FAALİYETLER	Puan
1. ARAŞTIRMA MAKALELERİ (Başvurulan bilim alanı ile ilgili ve adayın hazırladığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla adayın yaptığı [editöre mektup, özet, teknik not hariç] özgün makaleler)	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endeksleri kapsamındaki uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	20
b) ESCI ve SCOPUS endeksleri kapsamındaki uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	20
c) ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	10
d) Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makale	8
e) Bu maddenin a veya b bentleri kapsamındaki yayınlarda alanında bilime katkı sağlayan kitap kritiği yapılmış makale	5
f) c bendi dışındaki ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	4
2. LİSANSÜSTÜ TEZLERİYLE İLGİLİ YAYINLAR	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endeksleri kapsamındaki uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	10
b) ESCI ve SCOPUS endeksleri kapsamındaki uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	10
c) ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	5
d) Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	4
e) Uluslararası bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	3
f) Ulusal bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam metni basılmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri	2
g) Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	10
h) Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm	8
i) Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	5
j) Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm	4
3. KİTAP (Adayın hazırladığı lisansüstü tezlerinden üretilmemiş ve başvuru alanı ile ilgili olmak kaydıyla)	
a) WOS Book Citation Index kapsamında taranan yayınevleri tarafından yayımlanan özgün bilimsel kitap	40
b) WOS Book Citation Index kapsamında taranan yayınevleri tarafından yayımlanan özgün bilimsel kitap editörlüğü	30
c) WOS Book Citation Index kapsamında taranan yayınevleri tarafından yayımlanan özgün bilimsel kitap bölüm yazarlığı	20
d) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan özgün bilimsel kitap	30
e) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan özgün bilimsel kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı	15
f) Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitap	20
g) Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı	10
h) Alana özgü ansiklopedi maddesi yazarlığı	5
4. ATIFLAR	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya Sosyal ve Beşerî Bilimler Temel Alan endeksleri tarafından taranan uluslararası hakemli dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayımlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	3
b) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya Sosyal ve Beşerî Bilimler Temel Alan endeksleri dışındaki endeksler tarafından taranan uluslararası hakemli dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda bölüm yazarı olarak yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	2
c) Ulusal hakemli dergilerde; tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	1
5. LİSANSÜSTÜ TEZ DANIŞMANLIĞI	
a) Doktora	4
b) Yüksek lisans	2
6. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ	

a) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/baş araştırmacı olmak	20
b) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde ortak araştırmacı olmak	15
c) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış a ve b dışındaki uluslararası destekli bilimsel araştırma projelerinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç) yürütücü veya araştırmacı olmak	10
d) Üniversite dışındaki kamu kurumlarıyla yapılan başarıyla tamamlanmış veya devam eden bilimsel araştırma projelerinde yürütücü veya araştırmacı olmak	8
e) Üniversite bilimsel araştırma projeleri birimince (BAP) desteklenen disiplinler arası araştırma projelerinde yürütücü veya araştırmacı olmak	6
f) Teknoloji geliştirme bölgelerinde yürütülen projelerde yürütücü veya araştırmacı olmak	6
7. BİLİMSEL TOPLANTI (Başvurulan bilim alanı ile ilgili ve adayın hazırladığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla)*	
a) Uluslararası bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam veya özeti matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri.	3
b) Ulusal bilimsel toplantıda (sempozyumda/kongrede) sunulmuş ve tam veya özeti matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış alanında bilime katkı sağlayan sözlü bildiri.	2
* Eğer bir bildiri, bildiri kitabı dışında kitap bölümü veya dergi makalesi olarak da basılmış ve ayrıca makale veya kitap bölümü olarak da listelenmiş ise adayın bu eserden sadece bir kez puan alacak şekilde seçeceği kategoriye göre hesaplanma yapması gerekmektedir.	
8. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	
a) Bir dönem yüksek lisans veya doktora dersi	3
b) Bir dönem ön lisans veya lisans dersi	1
Eğitim-öğretim faaliyetlerinden doçentlik için en çok 12 ve profesörlük için en çok 20 puan	

1-Kısaltmalar:

- SCI-Expanded: Science Citation Index-Expanded
- SCI: Science Citation Index
- SSCI: Social Sciences Citation Index
- AHCI: Art and Humanities Index
- ULAKBİM: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
- AB Çerçeve Programları: AB tarafından, üye ve aday ülkelerin çeşitli alanlardaki ulusal politika ve uygulamalarının birbirine yakınlaştırılması amacıyla oluşturulan Topluluk Programlarından birisidir.
- DOI (Digital Object Identifier): Dijital Nesne Tanımlayıcı

2.Tanımlar:

Başlıca Yazar: Aşağıda belirtilen durumlarda aday ilgili yayının başlıca yazarı olarak tanımlanır.

- Tek yazarlı makale
- Makalenin yazarlarından ilk sırada yer alan yazar
- Danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yazılmış makale (aynı makalede birden fazla öğrenci ve ikinci/eş danışman da yer alabilir).

Yukarıda belirtilen a bendi kapsamında tek yazarlı çalışmalardan yazar tam puan alır. Yukarıda belirtilen b bendi kapsamında iki yazarlı eserlerde başlıca yazar tam puanın %80'nini, ikinci yazar %50'sini alır. Yine b bendi kapsamında, üç ve daha fazla yazarlı eserlerde ise, başlıca yazar toplam puanın yarısını alır, diğer yazarlar ise kalan puanı eşit paylaşır. Yukarıda belirtilen c bendi kapsamında, birinci yazar ve tez danışmanı başlıca yazar sayılır, iki yazarlı eserlerde hem tez öğrencisi hem tez danışmanı toplam puanın %80'nini alır. Aynı madde kapsamında üç veya daha fazla yazarlı eserlerde başlıca yazarlar toplam puanın yarısını alır, diğer yazarlar ise toplam puanın yarsını eşit paylaşır.

Tüm yazarların eşit paya sahip olduğunun makale içinde dipnot ve benzeri yöntemlerle yazıldığı iki veya daha fazla yazarlı çalışmalarda her bir yazar için toplam puan yazar sayısına bölünür.

Ulusal Hakemli Dergi: Editörü ve en az beş değişik üniversitenin öğretim üyelerinden oluşmuş danışmanlar kurulu olan, sunulan bilimsel/sanatsal özgün araştırma makaleleri bağımsız hakem değerlendirme sürecinden geçirerek yayımlayan ve son beş yılda düzenli olarak basılıp dağıtımı yapılmış veya web tabanlı dergiler için son beş yılda

düzenli olarak yayımlanmış, üniversite kütüphanelerinden veya internet ortamından erişilebilen dergilerdir (UAK).

Uluslararası Hakemli Dergi: Uluslararası hakemli dergi, bir editörü ya da editör kurulu olan, dünyanın farklı ülke ve üniversitelerini temsil eden ve araştırmalarıyla alanında saygınlık kazanmış araştırmacı ya da öğretim üyelerinden oluşan bilim ya da danışma kuruluna sahip olan ve bilimsel araştırmaların sonuçlarını yayımlamayı hedefleyen süreli dergilerdir.

Tanınmış Ulusal Yayınevi: En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış yayınevi.

Tanınmış Uluslararası Yayınevi: En az beş yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınladığı kitaplar dünyanın bilinen üniversitelerinin kataloglarında yer alan ve aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış olan yayınevi.

Uluslararası Bilimsel Toplantı: Konuşmacıların en az %40'ının toplantının düzenlendiği ülke dışındaki bilim insanlarından oluştuğu bilimsel toplantı.

Ulusal Bilimsel Toplantı: Ulusal düzeyde farklı kurumlarda çalışan araştırmacı veya bilim insanlarının özgün görüş veya bulgularını paylaştıkları, sunum özetlerinin bilimsel ön incelemeden geçirilerek kabul edildiği toplantı.

Yayımlanmış Makale: Alanında bilime katkı sağlamış olmak şartıyla basılı veya elektronik ortamda yayımlanmış veya yayımlanmak üzere DOI numarası almış makale.

Uluslararası Patent: Uluslararası araştırma ofisleri tarafından (PCT -Patent Cooperation Treaty) buluşun yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış patent başvurusu.

Ulusal Patent: Türk Patent Enstitüsü tarafından buluşun yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış patent başvurusu.

3. Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı için Alan Endeksleri

Üniversitelerarası Kurul tarafından “Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı” için belirlenen temel alan endeksi kullanılır.

4. Eğitimi Bilimleri Temel Alanı için Alan Endeksleri

Üniversitelerarası Kurul tarafından “Eğitim Bilimleri Temel Alanı” için belirlenen temel alan endeksi kullanılır.

FORMLAR

[Form-1 Fen ve Mühendislik Temel Alanı Puanlama Formu](#)

[Form-2 Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı Puanlama Formu](#)

[Form-3 Eğitim Bilimleri Temel Alanı Puanlama Formu](#)

[Form-4 Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı Puanlama Formu](#)